**Тема  самообразования** в 2008/2011 году - "Развитие экспрессивных и кодирующих способностей  посредством игровой деятельности".

**Актуальность:** способность детей контролировать свои эмоциональные переживания и умение их внешне проявлять  являются одним из ведущих  механизмов социализации дошкольников.

     **Основная цель** **работы** - развитие экспрессии и кодирующих способностей в ходе специально организованной игровой деятельности.

**Задачи:**

1.    Изучить имеющийся  опыт по проблеме и научные источники.

2. Выявить уровень особенностей  эмоциональной сферы  и уровней развития произвольности поведения у детей старшего дошкольного возраста;

3. Определить и охарактеризовать основные этапы работы по развитию и коррекции эмоциональной сферы и произвольности поведения.

4. Проанализировать результаты проведённой работы,  внедрять  и транслировать положительный  опыт.